

Kritisch sein ist ein WICHTIGER Anfang!

Fragt z.B. einfach mal bei der Schulleitung nach:

Wer haftet eigentlich im Falle eines gesundheitlichen Schadens meines Kindes?^{12,13}



Zusammen laut werden!

- ♥ maskenfrei
- ♥ abstandsfrei
- ♥ freie Impfentscheidung

Wir setzen uns deutschlandweit für Freiheit, Recht und Selbstbestimmung der Kinder, Eltern, Familien und Menschen ein.

Wir unterstützen Familien im Umgang mit den Maßnahmen der Coronaschutzverordnungen, in der Auseinandersetzung mit Institutionen ihrer Kinder und im öffentlichen Leben.

Wir sind vernetzt mit Experten in allen Bereichen (Ärzte, Anwälte, Pädagogen, Psychologen etc.) und sind an der Seite aller Familien, die mit uns laut werden wollen.

Werde auch Du laut, für Dich und unsere Kinder!

www.elternstehenauf.de

t.me/eltern_stehen_auf
(Telegram-Infogruppe und lokale Ortsgruppen)

Informationsmaterial und Hintergrundwissen
www.elternstehenauf.de/downloads

ElternStehenAuf e.V. | Frankenstr. 152 | 90461 Nürnberg



Nicht mit uns und unseren Kindern!!!

Mund-Nasen-Bedeckungen (MNB)

- bieten kaum Schutzwirkung vor Viren für sich selbst oder andere^{1,2}
- führen nachweislich zu psychischen und physischen Schädigungen^{4,5}
- verunsichern Kinder so, dass sie z.B. bei Hyperkapnie Symptome nicht mehr äußern
➔ Eigengefährdung

Stoppt die Maskenpflicht!

Hintergrundwissen MNB/Masken



Zum Nutzen der Maskenpflicht an Schulen

Mehrere Mediziner stellen in Fachpublikationen fest, dass das Tragen von selbstgenähten MNB nicht vor Viren schützt^{1,2}. Im Mai-Juni 2020 wurde eine Studie zum Infektionsgeschehen an Schulen gemacht³. Auch wurden - anders als bei uns - in vielen europäischen Staaten KiTas und Schulen weitgehend ohne Einschränkungen bereits im Frühsommer 2020 wieder geöffnet. Trotzdem führte diese Maßnahme weder bei Schülern noch Lehrern zu relevanten COVID-19-Ausbrüchen an den betroffenen Einrichtungen⁴.

Es kann also auch daraus geschlossen werden, dass es eine scheinbar leicht höhere Infektionsrate bei Erwachsenen im Vergleich zu Kindern gibt³.

Maskentragen: was passiert dabei im Körper?^{4,5}

Die ausgeatmete Luft wird wieder eingeatmet. Das heißt, wir haben mehr Kohlendioxid und Stickoxide im Blut, wie auch bestätigt wird am Beispiel von OP-Masken⁶. Es besteht das Risiko einer maskenbedingten Hyperkapnie⁷.

Dabei wird zwangsläufig weniger lebensnotwendiger Sauerstoff für die Versorgung der Organe z.B. dem Gehirn aufgenommen. Es treten zunächst leichtere Symptome auf, die bei Nichtbeachtung an Schwere zunehmen können, bei unterlassener Hilfeleistung sogar bis zum Tod führen.

Anzeichen einer leichten Hyperkapnie sind Kopfschmerzen, Unwohlsein, Schwindel, Konzentrations-schwierigkeiten, Müdigkeit⁸. Mit fortschreitender Zeit sind Verwirrtheit, Hautrötungen, Muskelzucken, erhöhter Puls oder Herzstolpern möglich bis hin zu Panik, Krampfanfällen, Blutdruckabfall, Bewusstseinsstörungen und Bewusstlosigkeit⁸.

Maskentragen und die Psyche^{4,5}

Negative Auswirkungen aufgrund der Maske in psycho-sozialer Hinsicht sind schon angerichtet und ersichtlich. Sie gehen einher mit Angststörungen und psycho-immunologischen Folgen².

Bereits festgestellte negative Auswirkungen des Maskentragens auf die Psyche sind:

- Die Mimik macht circa 80% der menschlichen Kommunikation aus⁹. Die MNB beschränkt diese und es wird vermehrt gefühlsarm kommuniziert. Dadurch wird insbesondere bei Kleinkindern das Urvertrauen zu den Bezugspersonen gestört, weil keine nonverbale Reaktion durch die MNB wiedergegeben werden kann. Es besteht die Gefahr des sozialen Rückzugs.
- Die vielen Regeln und der medizinisch korrekte Umgang mit der MNB ist für Erwachsene schwer einzuhalten⁴. Bei Kindern stellt sich durch die verschiedenen Gegebenheiten und Regeln in der Schule Verwirrung ein, führt zu Frustration und Unsicherheit. Resignierte Kinder lassen die Masken dann nur noch auf, was die Gefahr gesundheitlicher Schäden erhöht.

➔ Alle hier genannten Symptome sind bereits Realität bei unseren Kindern,^{5,8,10,11} stellen keine Ausnahme dar und sind durch die Zwangsmaßnahmen der Corona-Verordnungen verursacht!

Quellen

- 1 www.bfarm.de/SharedDocs/Risikoinformationen/Medizinprodukte/DE/schutzmasken.html vom 25.08.2020
- 2 2020, Ines Kappstein, Mund-Nasen-Schutz in der Öffentlichkeit: Keine Hinweise für eine Wirksamkeit, Georg Thieme Verlag KG Stuttgart · New York, ISSN 1862-579715: Seiten 279-297
www.thieme-connect.de/products/ejournals/pdf/10.1055/a-1174-6591.pdf
- 3 home.uni-leipzig.de/lifechild/schulerhebung-corona/
- 4 www.martin-hirte.de/offener-brief-wider-die-maskenpflicht-an-bayerischen-schulen/
- 5 unsermassen.de/2020/08/07/aerzte-und-sozialarbeiter-gegen-maske-im-unterricht-juristischer-weg-nicht-ausgeschlossen/
- 6 nbn-resolving.de/urn/resolver.pl?urn:nbn:de:bvb:91-diss20050713-2027575920
- 7 27.04.2020, Edwin Bölke, Nicht für jeden ist das Tragen einer Maske unbedenklich, www.aerzteblatt.de/treffer?mode=s&wo=17&typ=1&nid=112344&s=b%F6lke
- 8 www1.wdr.de/nachrichten/ruhrgebiet/corona-mund-nasen-schutz-schule-offener-brief-aerzte-100.html v. 13.09.2020

Und was sagen Kinder zur MNB?

Meine Tochter (12) sagt, sie sei sehr traurig, wenn sie all die Menschen mit Maske sehe, „weil man kein Lachen mehr sieht.“

Mein Sohn (11) meinte am 1. Schultag: „Ich fühle mich wie im Gefängnis.“

Meine Tochter (8): „Ich finde es schrecklich, wenn Kinder sich gegenseitig ermahnen, weil die Maske nicht richtig sitzt. Außerdem bekomme ich schlecht Luft und Kopfschmerzen, Mama, obwohl ich extra viel trinke.“

Meine Tochter (4) fragt: „Können Kinder sterben? Müssen Mama und Papa sterben?“

- 9 www.mynlp.at/nonverbale-kommunikation-ein-guide-fuer-einsteiger/
- 10 www.martin-hirte.de/coronavirus/
- 11 www.youtube.com/watch?v=dSiqAzo_eNY
- 12 schulnenstehenauf.de/wp-content/uploads/2020/08/Haftungserklaerung.pdf
- 13 klagepaten.eu/maskenpflicht-schule/

Weiterführende Links

Infopaket und -Seite für Lehrer/Schulleiter
schulnenstehenauf.de/wp-content/uploads/2020/08/Info-fuer-Schulen-Lehrkraefte-ueber-Hygieneplan-von-Aerzten.pdf | klagepaten.eu/lehrer-schulleiter-maskenpflicht/
Tina Romdhani für KlagePATEN über die Situation unserer Kinder
www.youtube.com/watch?v=dSiqAzo_eNY
Zur Rolle des Bundestags in Zeiten der Corona-Krise
www.sueddeutsche.de/politik/corona-bundestag-legislative-1.4855283